Утверждена

постановлением Правительства

Брянской области

От 16 июня 2014 г. № 250-п

Стратегия

развития профессионального образования Брянской области на период до 2020 года

1.Общие положения

Стратегия развития профессионального образования на период до 2020 года (далее - Стратегия) определяет основные направления формирования эффективной системы регионального профессионального образования, направленной на обеспечение высокого качества подготовки кадров в соответствии с потребностями социально-экономического и инновационного развития Брянской области.

Стратегия разработана в соответствии с основными положениями следующих нормативно-правовых актов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Закон Брянской области «Об образовании в Брянской области» от 25 июля 2013 года № 62-З;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р;

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года;

Государственная программа «Развитие образования и науки Брянской области» (2014-2020 годы), утвержденная постановлением Правительства Брянской области от 30 декабря 2013 года № 857-п.

2. Анализ текущего состояния рынка труда Брянской области и прогноз потребностей регионального рынка труда

2.1. Анализ текущего состояния рынка труда Брянской области

Ситуация на рынке труда Брянской области развивается под воздействием экономических и демографических факторов. Особые масштабы приобретает проблема старения населения и сокращения численности трудоспособного возраста. В этих условиях возрастают спрос на ра­бочую силу и конкуренция между работодателями за нее.

В последние годы в области наблюдается положительная динамика демографических процессов. В 2012 году уровень рождаемости составил 11,4 человека на 1000 населения (2011 год – 10,9), уровень смертности – 16,2 человека на 1000 населения (2011 год – 16,1), коэффициент естественной убыли населения – 4,8 человека на 1000 населения (2011 год – 5,2).

По оценке в 2013 году уровень рождаемости увеличится до 11,5 человека на 1000 населения, уровень смертности снизится до 15,7 человека на 1000 населения, коэффициент естественной убыли составит 4,2 человека на 1000 населения.

Вместе с тем, численность постоянного населения области продолжает снижаться: за 2012 год – на 0,9 процента, за 2013 год (оценка) – на 0,7 процента.

По состоянию на 1 января 2013 года численность постоянного населения составила 1253,7 тыс. человек, в среднегодовом исчислении за 2012 год – 1259 тыс. человек. Удельный вес городского населения - 69,3 процента, сельского – 30,7 процента.

Численность трудовых ресурсов в 2012 году составила 728 тыс. человек, численность экономически активного населения – 644,3 тыс. человек, среднегодовая численность занятых в экономике – 559,6 тыс. человек. При этом общая численность безработных, рассчитанная по методологии МОТ, составила 32,7 тыс. человек (в 2011 году – 36,2 тыс. человек).

В целом численность трудовых ресурсов в 2013 году ожидается в количестве 725 тыс. человек, численность занятых в экономике – 559,5 тыс. человек. Численность работающих на предприятиях и в организациях составит 349 тыс. человек.

В 2013 году в Брянской области продолжались процессы высво­бождения работников.

За 2013 год уволено 6538 человек, из них трудоустроено 2897 человек (44% от уволенных). Обратились в органы службы занятости 2019 человек (31% от уволенных), из них признано безработными 892 человека (14% от уволенных).

На регистрируемом рынке труда Брянской области сохранялась стабильная ситуация.

В 2013 году в органы труда и занятости населения за содействием в по­иске подходящей работы обратились 42,0 тыс. человек, официальный ста­тус безработного получили 14,0 тыс. человек.

В 2013 году работодатели сообщили в центры занятости населения о потребности в рабочей силе для замещения 67,3 тысяч вакантных ра­бочих мест, из них 83,2 процента - по рабочим профессиям.

Всего в 2013 году в областном банке данных содержались сведения о наличии 74,6 тысяч вакансий, в том числе по видам экономической деятельности (на долю предприятий):

обрабатывающие производства – 33,8 процента;

сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство – 11,9 процента;

оптовая и розничная торговля – 9,9 процента;

строительство - 9,9 процента;

здравоохранение - 8,2 процента;

транспорт и связь - 6,1 процента;

образование - 6,0 процента;

операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг - 5,4 процента;

государственное управление и обеспечение военной безопасности - 2,6 процента;

производство и распределение электроэнергии, газа и воды - 2,0 процента;

гостиницы и рестораны - 1,8 процента;

предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг – 1,8 процента;

другие – 0,6 процента.

Услугами службы занятости в подборе кадров воспользовались более 3,1 тысяч предприятий и организаций области, из них 16,7 процента имеют государственную форму собственности.

Повышенным спросом со стороны работодателей пользуются специалисты, имеющие рабочие профессии: водитель, специалист по обслуживанию электрооборудования, каменщик, монтажник, продавец, повар, слесарь, токарь, тракторист, животновод, швея, штукатур, электромонтер, электрогазосварщик и другие, в том числе работники неквалифицированных специальностей - грузчик, дворник, кондуктор, рабочий, уборщик производ­ственных помещений.

Из специалистов востребованы врачи, менеджеры, инженеры, воспитате­ли, медицинские сестры, фельдшеры, бухгалтеры.

Заявленная работодателями потребность в рабочей силе на 1 января 2014 года составила 10,6 тысяч человек.

В течение 2013 года при содействии органов труда и занятости нашли работу 30,5 тысяч человек, в том числе на постоянную работу трудоустроены 20,7 тысяч человек, на временную – 9,8 тысяч человек.

Уровень зарегистрированной безработицы на 1 января 2014 года со­ставил 1,1 процента.

Доля иностранных граждан, работающих на территории Брянской области, составляет 0,6 процента от числа занятых в экономике, что не оказывает существенного влияния на рынок труда области.

Иностранные граждане в основном трудятся в качестве подсобных рабочих, грузчиков, штукатуров, маляров, каменщиков, бетонщиков, плотников, монтажников, овощеводов в таких сферах экономики, как строительство (49,5 процента), сельское хозяйство (13,6 процента), торговля (5,4 процента), обрабатывающие производства (24,8 процента), другие (2,4 процента).

2.2. Прогноз потребностей регионального рынка труда

Среднегодовая численность населения области составит по прогнозу в 2014 году 1242,7 тыс. человек, в 2016 году – 1231,6 тыс. человек.

В период до 2016 года в области будет наблюдаться тенденция со­кращения численности населения трудоспособного возраста, что приведет к снижению численности экономически активного населения и сокращению трудовых ресурсов.

В 2016 году численность трудовых ресурсов уменьшится до 717 тыс. человек, численность лиц, занятых в экономике области – до 558 тыс. человек.

Среднесписочная численность работников предприятий и организаций в 2016 году прогнозируется в количестве 345 тыс. человек. В 2014-2016 годах существенного перераспределения работающих на предприятиях и организациях по формам собственности не произойдет.

Наибольший удельный вес занятого населения будет отмечен по сле­дующим видам экономической деятельности:

оптовая и розничная торговля (24,3 процента);

обрабатывающие производства (16,4 процента);

сельское хозяйство (12,4 процента);

транспорт и связь (7,4 процента);

образование (7,0 процента);

здравоохранение и предоставление социальных услуг (6,8 процента);

государственное управление и обеспечение военной безопасности, обя­зательное социальное обеспечение (5,9 процента);

строительство (5,9 процента);

операции с недвижимым имуществом, арендой и предоставлением ус­луг (5,2 процента);

производство и распределение электроэнергии (3,2 процента);

предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг (2,9 процента);

гостиницы и рестораны (1,6 процента);

финансовая деятельность (0,8 процента).

В целях регулирования объемов и профилей подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в системе профессионального образования, определения дополнительной потребности в квалифицированных кадрах с учетом предложений работодателей, перспективных планов развития экономики и ситуации на рынке труда в Брянской области начиная с 2014 года разрабатывается прогноз потребностей регионального рынка труда.

Прогноз потребностей регионального рынка труда в квалифицированных рабочих, специалистах и служащих формируется ежегодно на перспективу (ближайшие 7 лет) в соответствии с данными предприятий, организаций, хозяйств и учреждений муниципальных образований Брянской области.

Реализация инвестиционных проектов становится катализатором значительных изменений в структуре рынка труда и естественного увеличения спроса на квалифицированную рабочую силу. Поэтому потребность регионального рынка труда напрямую зависит от реализуемых на территории области инвестиционных проектов.

По прогнозным расчетам рост инвестиций в основной капитал в 2014 году составит 5,6 процента, в 2015 году – 6 процентов, в 2016 году – 7 процентов к предыдущему году в сопоставимых ценах. Рост объема инвестиций в основной капитал будет обеспечен за счет реализации действующих и новых инвестиционных проектов.

Постоянно ведется и обновляется реестр инвестиционных проектов Брянской области, который расположен на сайте департамента экономического развития. Реестр содержит более 100 инвестиционных проектов предприятий области.

Наиболее крупные из них:

"Техперевооружение литейного цеха №3 в ООО "ПК "Бежицкий сталелитейный завод";

"Создание и освоение серийного производства автокранов военного назначения, гусеничных кранов, башенных кранов и стреловых кранов грузоподъемностью от 40 тонн и более" в ОАО "Клинцовский автокрановый завод";

"Организация производства велосипедов", "Разработка, организация и освоение производства снегоходов, квадрациклов и т.д." в ООО "Жуковский мотовелозавод";

Модернизация цементного производства в ЗАО "Мальцовский портландцемент";

"Разработка и организация производства изделий электронной техники на широкозонных материалах SiC (карбид кремния) GaAs (арсенид галлия), как основа энергосберегающих технологий XXI века" в ЗАО "ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ";

"Организация производства вагонов (полувагонов, крытых вагонов, вагонов-платформ" в ОАО "Новозыбковский машиностроительный завод";

"Строительство и ввод в эксплуатацию завода по глубокой переработке древесины (производство ДСП и ЛДСП) на площадке ОАО "Дятьково-ДОЗ";

"Организация высокотехнологичного производства по выпуску продукции лесопереработки" в ООО "Аванд Капитал";

"Завод по производству керамического кирпича мощностью 80 млн. штук условного кирпича в год" в ЗАО "Метробетон";

"Создание комплекса по производству высокопродуктивного мясного поголовья крупного рогатого скота и комплекса по убою и первичной переработке крупного рогатого скота" - ООО "Брянская мясная компания;

"Создание комплекса по выращиванию, убою и переработке мяса цыплят-бройлеров" - ООО "Брянский бройлер";

"Развитие бройлерного птицеводства" - ЗАО "Куриное Царство-Брянск"

"Строительство свиноводческого комплекса на 2500 свиноматок в Выгоничском районе Брянской области" - ООО "Брянский мясоперерабатывающий комбинат";

"Строительство свиноводческого комплекса на 7590 свиноматок и племенной фермы на 1800 свиноматок в Выгоничском районе Брянской области" - ООО "Царь-Мясо" и др.

Кроме того, дополнительная потребность в квалифицированных кадрах потребуется и при реализации таких проектов Плана мероприятий Инвестиционной стратегии области, как:

создание и развитие индустриального парка «Дебрянск»;

создание и развитие промышленного парка в г. Брянске;

создание и развитие деревообрабатывающего кластера в Дятьковском районе Брянской области;

создание и развитие агропромышленного кластера в Брянском и Жирятинском районе;

создание и развитие кластера стройиндустрии в г. Клинцы, Клинцовский район;

создание экотехнопарка в г. Брянске;

создание Почепского туристического кластера и др.

В результате проведенного мониторинга получены прогнозные данные о потребности работодателей в определенных профессиях и должностях в обследованных организациях. Дополнительная потребность в кадрах в 2014-2020 годах составит более 52 тысяч вакансий, в том числе: в 2014 году – 10,2 тысячи, в 2015 году – 8,1 тысячи, в 2016 году – 7,1 тысячи, в 2017 году – 6,5 тысячи, в 2018 году – 6,8 тысячи, в 2019 году – 6,6 тысяч, в 2020 году – 6,7 тысячи вакансий.

3.Современное состояние системы профессионального образования Брянской области

3.1.Общая характеристика

На современном этапе развития регионального общества профессиональное образование рассматривается как один из важнейших факторов формирования нового качества экономики региона. Требования регионального рынка труда обуславливают необходимость корректировки структуры и объемов подготавливаемых кадров по профессиям и специальностям. Высокая профессиональная квалификация рабочих кадров и специалистов среднего звена становится основным критерием трудоустройства выпускников профессиональных образовательных учреждений.

В настоящее время рынок труда Брянской области, как в целом в Российской Федерации, характеризуется несбалансированностью и противоречивыми тенденциями как со стороны количественного наполнения, так и со стороны качественного состава (уровень образования, специальность, квалификация) работников. Ежегодно появляются новые профессии и специальности, вызванные структурными и технологическими изменениями в экономике и формирующие новые профессиональные рынки труда.

В период с 2005 по 2012 годы в процессе формирования рыночной экономики региональная система профессионального образования претерпела значительные изменения. Главным событием этого периода стала передача в собственность Брянской области 46-ти федеральных государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.

Развитие системы профессионального образования Брянской области находится в прямой зависимости от востребованности услуг, предлагаемых профессиональными образовательными организациями реальному сектору экономики.

Анализ структуры профессионального образования за последние 5 лет показывает снижение приема по таким укрупненным группам специальностей, как гуманитарные науки и экономика, поскольку они являются наиболее невостребованными на рынке труда. Прослеживается стабильная доля технических специальностей и профессий. Одной из самых востребованных укрупненных групп специальностей является металлургия, машиностроение и металлообработка. К следующей востребованной группе специальностей относится группа транспортных средств, группа специальностей и профессий, связанных с эксплуатацией наземного транспорта и транспортного оборудования и организацией перевозок и управления на транспорте. Стабильны по востребованности группы специальностей педагогического и медицинского профилей. Особенностью Брянской области является приоритетное развитие агропромышленного комплекса и перерабатывающей промышленности, реконструкция и техническое перевооружение предприятий оборонно-промышленного комплекса.

Эта специфика нашла отражение в Программе реструктуризации сети учреждений начального и среднего профессионального образования на 2005-2012 годы. Проведен комплекс взаимосвязанных мероприятий по оптимизации сети учреждений начального профессионального образования путём присоединения и к ведущим профильным учреждениям среднего профессионального образования. При этом сохранена подготовка по всем востребованным профессиям и специальностям. Открыта подготовка по 10 новым профессиям и 6 новым специальностям.

В результате оптимизации:

сформирована профессионально-отраслевая структура подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда (созданы крупные многоуровневые территориально-отраслевые профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена);

сформирована инфраструктура подготовки кадров для использования ее другими элементами сети - ресурсные центры;

оптимизирована система непрерывного профессионального образования

Совокупность уровней профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования и профессионального обучения позволяет жителям Брянской области выбирать различные пути получения профессионального образования и повышения квалификации.

Принятие нового Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» определило новые векторы развития профессионального образования.

Настоящая Стратегия развития системы подготовки квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена, формирования прикладных квалификаций включает реализацию следующих образовательных программ:

программы профессионального обучения:

*профессиональная подготовка;*

*повышение квалификации;*

*переподготовка по профессиям рабочих кадров, служащих;*

образовательные программы среднего профессионального образования:

*программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*

*программы подготовки специалистов среднего звена;* образовательные программы высшего образования:

*практико-ориентированные программы бакалавриата.*

3.2. Основные показатели

Количество учреждений среднего профессионального образования (профессиональных образовательных организаций), находящихся на территории Брянской области, (кроме филиалов) на 01 января 2014 года - 36 единиц, из них 32 финансируются из регионального бюджета, в том числе 27 находятся в ведомственном подчинении департамента образования и науки Брянской области.

Численность обучающихся (всех форм обучения) на 01 января 2014 года в профессиональных образовательных организациях, находящихся на территории Брянской области, (кроме филиалов): 18 242 человек, из них 6 201 человек обучается по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Подготовка осуществляется по 60 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, 125 специальностям профессионального обучения, 72 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена для 13 отраслей экономики региона. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по образовательным программам подготовки рабочих кадров, служащих ежегодно составляет в среднем 24,6 %.

Количество учреждений высшего профессионального образования (образовательных организаций высшего образования) на 01 января 2014 года, находящихся на территории Брянской области, (кроме филиалов) 5 единиц. Численность обучающихся (всех форм обучения) на 01 января 2014 года составляет 29 301 человек, в том числе иностранных граждан-2 854 человека. Реализуется около образовательных программ высшего образования. Ежегодно прием в высшие учебные заведения составляет в среднем около 8,5 тысяч человек, из них на очную форму обучения около 4,0 тысяч человек.

Профессиональными образовательными организациями разработаны 480 программ по опережающему обучению, программы профессиональной подготовки и переподготовки.

Для решения проблемы организации профессионального обучения всех возрастных групп населения созданы 15 многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе профессиональных образовательных организаций в качестве структурных подразделений. Для работы в данных учебных центрах привлекаются специалисты ведущих предприятий.

Апробируется пилотный проект по дистанционному обучению детей-инвалидов по специальности «Прикладная информатика».

Структура образовательных профессиональных программ, реализуемых профессиональными образовательными организациями в различных сферах экономики, динамично меняется и по состоянию на 01 января 2014 года выглядит следующим образом: общественное питание, торговля, производство пищевой продукции и потребительских товаров – 21 % (18% в 2009 г.); металлообработка, машиностроение, энергетика – 14,7 % (17% в 2009 г.); автомобильный и железнодорожный транспорт – 17% (13% в 2009 г.); электромонтеры, радиомеханики, операторы ЭВМ – 4% (9% в 2009 г.); сельское хозяйство – 15,1% (9% в 2009 г.); строительные работы – 14,4% (8% в 2009 г.); бухгалтерский учет – 5,4% (14% в 2009 г.), профессии служащих – 2 % (12% – в 2009 г.).

Формирование контрольных цифр приема граждан в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации осуществляется на основе договоров в подготовке кадров с конкретными работодателями, с учетом статистических данных и результатов трудоустройства выпускников.

# 4 федеральных государственных бюджетных образовательных учреждения высшего профессионального образования – Брянский государственный технический университет (БГТУ), Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского (БГУ), Брянская государственная инженерно-технологическая академия (БГИТА), Брянская государственная сельскохозяйственная академия (БГСХА) являются крупными научно-образовательными комплексами.

В регионе создана законодательная база, регулирующая отношения в сфере научной деятельности, создана система управления и координации научной деятельностью в регионе (Закон от 9 июня 2006 года № 39-З «О науке, научно-технической и инновационной деятельности в Брянской области», закон Брянской области от 11 июля 2012 года № 51-З «О поддержке молодых учёных, молодёжных научных сообществ и молодёжных научных коллективов в Брянской области».

В регионе сформирована система поиска и отбора талантливой молодёжи. Она охватывает школьников, студентов, молодых учёных и аспирантов. Общее количество участников конкурсов научных работ в 2013 году составило 781 человек.

Количество выпускников аспирантуры постоянно растёт: если в 2009 г. число выпускников составляло 88 человек, то в 2012 году – 166 человек.

В регионе проводится работа по организации сотрудничества с Российским фондом фундаментальных исследований и Российским гуманитарным научным фондом. Если в 2009 году 8 брянских ученых стали победителями конкурсов, проводимых этими фондами, то в 2013 – 14. Научно-исследовательская деятельность и опытно-конструкторские разработки наших учёных всё чаще завершаются получением патентов на изобретения и полезные модели. В 2008 г. количество патентов составило 52; 2009 г. - 55; 2010 г. - 79; 2011 г. – 111; 2012 г. – 87; 2013 г. – 104.

В регионе проводится работа по укреплению связей между вузами, производством и реальным бизнесом. Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского совместно с Брянским региональным отделением Общества биотехнологов России проводит работу по формированию «Брянского регионального биотехнологического кластера» с международным участием.

Также завершается процесс создания инновационно-промышленного кластера Транспортного машиностроения Брянской области (участники - ЗАО «УК «Брянский машиностроительный завод», ООО «ПК «Бежицкий сталелитейный завод», БГТУ).

  В целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности» при вузах создано 22 малых инновационных предприятий (БГТУ – 9, БГУ– 4, БГСХА –1, БГИТА – 7, ГНУ ВНИИ люпина - 1), основными специалистами которых являются молодые ученые и аспиранты.

Характеристика системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов приведена в приложении № 1.

3.3. Финансирование системы профессионального образования

Брянской области

Финансирование региональных профессиональных образовательных организаций осуществляется с учетом утвержденных нормативов. С 1 января 2013 года все региональные государственные образовательные учреждения переведены на новую систему оплаты труда. Активно используется привлечение внебюджетных средств. Увеличилось число заключенных четырехсторонних соглашений о взаимовыгодном сотрудничестве в подготовке кадров с конкретными заказчиками кадров. Вместе с тем нерешена проблема софинансирования профессиональных образовательных организаций всеми работодателями.

На период реализации первого этапа настоящей Стратегии в 2014-2015 г.г. объем средств регионального финансирования составит 1 380,6 млн. рублей.

В 2013 году консолидированный бюджет региональных профессиональных образовательных организаций составил 1 001,1 млн. рублей.

В период с 2005 по 2012 годы произошла передача федеральных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования на региональный уровень, в связи с этим увеличились расходы на их содержание на 4 943, 9 млн. рублей.

Между тем на фоне роста общего объема средств, направляемых на сферу образования отмечается резкое снижение доли расходов на содержание профессиональных образовательных организаций (государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования).

Средний годовой бюджет одной профессиональной образовательной организации составляет от 5,0 млн. рублей до 55,0 млн. рублей. Среднестатистическая структура бюджета профессиональной образовательной организации представлена: 85-90 бюджет Брянской области; 5-10%-средства работодателей; 5-10% - собственные внебюджетные средства.

По итогам 2013 года средняя заработная плата работников профессиональных образовательных организаций составила 16 232рублей, в том числе педагогических работников 17 755 рублей, вспомогательно-обслуживающего персонала 13 966 рублей.

В Брянской области проведена большая работа по совершенствованию нормативно-правовой базы по вопросу формирования и финансового обеспечения выполнения государственного задания на оказание государственных услуг.

3.4. Трудоустройство выпускников

С 2009 года в Брянской области проводится мониторинг предстоящего первичного трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования. Это позволило не только выявлять группу риска выпускников быть не трудоустроенными, но и принимать меры по их временному трудоустройству по полученной профессии в рамках стажировки.

В 2013 году распределение по каналам занятости выпускников системы профессионального образования очной формы обучения представлено следующими показателями:

трудоустроено по полученной профессии (специальности) 52 % обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих; 48 %, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;

призваны на военную службу: 35 % обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих; 31 %, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;

продолжили обучение: 9 % обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих; 19 %, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;

находятся в отпуске по уходу за ребенком: 2 % обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих; 3 %, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

Отмечается относительно высокий уровень трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций. Этому способствовало:  
 создание Центров содействия трудоустройству выпускников на базе профессиональных образовательных организаций;

организация производственной, преддипломной практики и стажировки выпускников на предприятиях и в организациях;

тесное сотрудничество с работодателями;  
 развитие системы профориентационной работы со школьниками.

Основная функция Центров содействия трудоустройству выпускников – координация действий по функционированию системы содействия в регионе и информирования выпускников профессиональных образовательных организаций о вакансиях на рынке труда всех субъектов РФ.

Центры содействия занятости выпускников и трудоустройства формируют базы данных о вакантных рабочих местах и данных о выпускниках, сотрудничают с территориальными центрами по труду и занятости населения. Проведенная работа, позволяет переориентировать деятельность Центров с организации временного трудоустройства студентов в период обучения на более активное сотрудничество с центрами по труду занятости населения муниципальных образований в целях трудоустройства выпускников на постоянное место работы в соответствии с полученной профессией или специальностью.

Частичная невостребованность выпускников на рынке труда и наблюдаемый дисбаланс спроса и предложения связаны с отсутствием научно-обоснованного долгосрочного регионально-отраслевого прогноза потребности в кадровых ресурсах, в том числе по приоритетным направлениям развития экономики области, на основе которых должен строиться региональный заказ на подготовку кадров в системе профессионального образования.

3.5. Кадровый потенциал

Численность работников профессиональных образовательных организаций составляет на 01 января 2014 года 4 377 работников, в том числе педагогических работников 2 042 человека.

Укомплектованность профессиональных образовательных организаций преподавателями и мастерами профессионального обучения и их образовательный уровень достаточно высоки. Между тем наблюдается тенденция «старения» кадров: более 20 % преподавателей предпенсионного возраста, высока доля преподавателей и мастеров профессионального обучения старше 50 лет. Притоку молодых специалистов препятствует низкий уровень заработной платы, который напрямую влияет на привлекательность данной сферы профессиональной деятельности для высококвалифицированных специалистов и молодежи.

Отсутствует система персонифицированного финансирования повышения квалификации, что ограничивает возможность выбора педагогическими работниками программ дополнительного профессионального образования.

В связи с этим в регионе осуществляются апробация модели многовекторной системы непрерывного образования (повышения квалификации); поэтапный переход на персонифицированную модель повышения квалификации работников образования; реализация накопительной системы повышения квалификации работников образования.

3.6. Состояние материально-технической базы

профессиональных образовательных организаций

Все профессиональные образовательные организации расположены в типовых учебных комплексах. 88 % от общего количества профессиональных образовательных организаций имеют общежития для проживания обучающихся. На базе 9 профессиональных организаций функционируют учебные хозяйства для подготовки механизаторских массовых профессий.

Площадь земельных угодий 2 019 га, в том числе пашни 1 678 га.

Все профессиональные образовательные учреждения имеют медицинские пункты, на базе 26 организовано горячее питание обучающихся.

Решены проблемы повышения уровня безопасности профессиональных образовательных организаций.

Однако в силу естественного физического износа 34 % зданий и сооружений требуют капитального ремонта. Сельскохозяйственная техника, используемая в учебно-производственном процессе, произведена в 70-80-е годы. В обветшавшем, но технически исправном состоянии в настоящее время находится 45% от необходимого количества колесных тракторов, 38% грузовых автомобилей, 29% комбайнов. Отмечается отсутствие достаточного количества навесного сельскохозяйственного оборудования, выпущенного позднее 1990 года. Станочный парк, на базе которого осуществляется подготовка специалистов в области металлообработки, относится также к 70-80-м годам прошлого века. Станки вдвое превысили установленный срок эксплуатации и выработали свой ресурс. 57% станочного парка требуют капитального ремонта. Отсутствует достаточный объем оборудования для обучения современным методам и технологиям производства, применяемым и в других отраслях экономики региона. Однако финансирование из регионального бюджета на обновление материально-технического оборудования с 2009 года не предусматривается.

3.7.Организация профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных образовательных организаций

С целью исследования интересов, склонностей учащихся, оказания помощи в принятии осознанного решения о выборе профессионального пути, специалистами Центра проводились**:**

профориентационные занятия – 91 чел. (8 групп);

профдиагностические исследования групповые (в том числе профотбор) – 266 чел. (18 групп);

индивидуальная проф. диагностика и проф. обследования - 17 чел.;

индивидуальное профконсультирование – 20 чел.;

групповое профконсультирование – 84 чел.;

профориентационные экскурсии на промышленные предприятия

г. Брянска - 66 чел.

С целью изучения профессиональных интересов обучающихся общеобразовательных образовательных организаций, спроса на рынке образовательных услуг специалистами БОЦ ПССиПППРиКНЗН и ПМСС-Центров ежегодно проводится мониторинговое исследование профессиональных планов и предпочтений, учащихся 9 - 11-х классов

г. Брянска и Брянской области.

В 2013 году в опросе приняли участие 11810 человек из школ г. Брянска и Брянской области.

Актуальность данного исследования обусловлена проблемой профориентации старшеклассников в условиях дисбаланса системы «профессиональное образование - рынок труда». Социологическое исследование, проведенное в режиме мониторинга, позволяет получить информацию о тенденциях в профессиональном самоопределении учащихся школ города и области, их ориентации на региональном рынке труда, мотивах и факторах влияния на выбор будущей профессии.

В рамках реализации программы по социальной адаптации детей-сирот «Думаем о будущем вместе» специалистами Центра на базе 4 учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в 2013г. организовано более 30 занятий с элементами тренинга по темам: «Склонности и интересы в выборе профессии», «Что я знаю о мире профессии. Ошибки в выборе профессии», «Личный профессиональный план», «Развитие навыков самопрезентации и уверенности в себе».

Среди учащихся 9-11 классов проводится анкетирование, направленное на определение профессиональных планов и предпочтений, организуются индивидуальные профориентационные консультации для оказания помощи в определении профессионального направления деятельности, создания условий для принятия ценности жизни, роста, развития и определения собственных целей.

Одной из важнейших задач является оказание помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в выборе профессии, соответствующей индивидуальным свойствам личности и доступной ему по состоянию здоровья. Для таких подростков опыт, приобретаемый по мере продвижения во взрослую жизнь, усложнён физическими или интеллектуальными ограничениями, неоправданными надеждами и окружающими препятствиями.

Профориентационная работа с указанной категорией детей организуется в рамках реализации Комплекса мер, направленного на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы.

Комплекс мероприятий по профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья включает экскурсии на промышленные предприятия, в центры занятости населения; конкурсы рисунков, сочинений на тему выбора профессии, тематические выставки; занятия с элементами тренинга, деловые профориентационные игры; профдиагностические обследования, индивидуальные профконсультации; ярмарки учебных и рабочих мест; справочно-информационные беседы; выступления в СМИ по вопросам профессионального самоопределения.

В целях выявления личностных способностей выпускников, для освоения той или иной профессии с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на базе Центра проводятся индивидуальные консультации для детей и родителей.

В индивидуальном профессиональном консультировании подростков с ОВЗ педагоги-психологи Центра используют различные формы и методы работы, такие как тренинговые занятия по отработке профессионально значимых навыков, ролевые игры, позволяющие «примерить» различные профессиональные роли, просмотр и обсуждение видеоматериалов, профессиограмм и т.п.

В ходе индивидуального профконсультированияпроводится тестирование на выявление профессиональных предпочтений, склонностей, а также индивидуальных особенностей, возможностей детей к освоению тех или иных видов трудовой или профессиональной деятельности. В рамках методического сопровождения педагогов образовательных учреждений Брянской области проводятся обучающие семинары по темам: «Технология профориентационной работы с учащимися старших классов общеобразовательных учреждений»; «Особенности профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

В регионе ежегодно проводятся ярмарки вакансий для выпускников «Старт в карьеру», профориентационная акция «Выбор». В 2013 году в режиме видеоконференций проведена профориентационная акция для выпускников общеобразовательных образовательных организаций «Живи, учись, работай» с участием отраслевых департаментов и ведущих предприятий и организаций области.

Разработаны информационные материалы, буклеты памятки для родителей, классных руководителей по темам: «Выбор профессии», «Профессии, востребованные на рынке труда», «Нет на свете выше званья, чем рабочий человек», планшеты для стендов «Правила выбора профессии», «Формула выбора профессии», «Мой интересы и склонности», «Рабочие профессии.

Профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций Брянской области представляет комплекс мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение учащихся, и оказание им психологической помощи в планировании профессиональной карьеры в соответствии с их способностями, склонностями, личностными особенностями и потребностями региона в кадрах.

В целях усиления профориентации школьников, направленной на сферы материального производства, в Брянской области в настоящее время осуществляют деятельность Центр детского технического творчества Брянской области, четыре станции юных техников, в школах региона работают 518 кружков научно-технической и спортивно-технической направленности.

В период с 2014 по 2020 годы планируется:

изучение с помощью анкетирования профессиональных интересов, намерений, потребностей молодежи, свойств успешной профессиональной самореализации личности;

в целях повышения престижа профессий, специальностей, востребованных на рынке труда Брянской области планируется проведение экскурсий на промышленные предприятия города и области, профориентационные беседы с учащимися выпускных классов по темам: «Рынок образовательных услуг Брянской области», «Профессии, востребованные на рынке труда», выступления в СМИ, публикации статей, разработка методических и раздаточных материалов по вопросам профессионального самоопределения, направленных на формирование положительного имиджа рабочих профессий среди учащихся;

проведение мониторинговых исследований с целью изучения профессиональных интересов учащихся, спроса на рынке образовательных услуг;

информационно-методическое сопровождение (обучение специалистов занимающихся вопросами профессионального самоопределения, разработка информационно-методических пособий по различной тематике, обеспечивающих квалифицированное сопровождение специалистов занимающихся вопросами профессионального самоопределения молодежи; размещение в сети Интернет и СМИ информации о проведенных профориентационных мероприятиях);

проведение комплекса профориентационных мероприятий (профинформирование, профдиагностика, профотбор, психодиагностические исследования, занятия с элементами тренинга);

внедрение и отработка современных методов профессиональной ориентации для различных категорий населения (учащихся общеобразовательных школ, студентов, родителей и других категорий населения, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

проведение областной ежегодной профориентационной акции «Выбор»;

реализация Комплекса мер, направленного на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы.

3.8. Организация социального партнерства с заказчиками кадров

В целях выработки единой региональной политики в вопросах подготовки рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена созданы Координационный совет по профессиональному образованию при Правительстве Брянской области, Совет по формированию системы подготовки кадров для промышленности Брянской области при президиуме регионального объединения работодателей «Брянская ассоциация промышленных и коммерческих предприятий». Активно действуют отраслевые советы, Советы директоров отраслевых предприятий.

Всеми профессиональными образовательными организациями заключены договоры на подготовку кадров в количественном и профессионально-квалификационном разрезе. В 2013 году Брянская область выиграла конкурс на предоставление бюджетам Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации». В последние годы увеличилось количество предприятий, заключивших с профессиональными образовательными организациями Соглашения о взаимовыгодном сотрудничестве. В рамках данных Соглашений работодатели осуществляют помощь в ремонте учебных комплексов, приобретении учебной мебели и оборудования, выплачивают обучающимся повышенную стипендию. Создают образовательно-производственные лаборатории, участвуют в разработке программной документации; согласовании фондов контрольно-оценочных средств и программных заданий по производственной практике для государственной аттестации выпускников; в проведении акций по профориентационной работе; организуют практику обучающихся на собственном оборудовании; стажировку руководящих и педагогических работников, трудоустраивают выпускников; софинансируют мероприятия в рамках заключенных Соглашений.

Достижение поставленных задач развития социального партнерства предполагает выстраивание связей между профессиональными образовательными организациями и ведущими предприятиями отрасли для разработки регламентов взаимодействия, формирования социальных заказов на подготовку кадров, адаптирования современному производству методического и программного обеспечения образовательного процесса, конкретизации требований к качеству подготовки молодого специалиста, социально-профессиональной адаптации выпускников на рабочем месте, разработки целевых программ профориентационной работы, организацию работы на высокотехнологичном оборудовании.

Вместе с тем используемые формы привлечения работодателей к оценке качества профессионального образования являются недостаточными для создания на региональном уровне эффективных механизмов повышения востребованности выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда.

Раздел II. Проблемы и вызовы

Проведенный комплексный анализ рынка труда и профессионального образования позволил определить три группы проблем:

Первая группа проблем связана с реальными показателями системы профессионального образования:

недостаточная обеспеченность кадрами необходимой квалификации;

низкий уровень заработной платы мастеров профессионального обучения,

сохранение тенденции «старения» инженерно-педагогических кадров.

моральный и физический износ основных фондов по различным видам оборудования и техники составляет от 75 до 100 %;

Вторая группа проблем обусловлена потребностью экономической и социальной сфер региона в кадрах нового качества:

падение престижа рабочих профессий;

профессионально-квалификационная структура подготовки кадров не удовлетворяет инновационные запросы экономики;

имеющиеся в регионе структуры частно-государственного партнерства органов власти образования и бизнеса не в полной мере реализуют функции формирования обоснованного прогноза региональной экономики в квалифицированных кадрах;

существующая система формирования государственного задания и государственного заказа на подготовку кадров недостаточно учитывает стратегические интересы региона, его социально-экономического развития;

отсутствует механизм формирования прогноза в кадрах на долгосрочную перспективу;

не развиты механизмы участия работодателей в формировании современного содержания профессионального образования.

Третья группа проблем обусловлена недостаточной готовностью сферы образования удовлетворять потребности экономики и инновационной сферы в кадрах:

территориально-отраслевая структура учреждений профессионального образования не в полной мере соответствует потребностям региона;

не развита инфраструктура переподготовки взрослого населения под инновационные запросы экономики;

востребованные на региональном рынке труда профессии и специальности часто не пользуются спросом в среде выпускников школ и их родителей;

инновационное развитие региона, модернизация производства требует повышения уровня квалификации преподавательского состава системы профессионального образования.

управление кадровым потенциалом Брянской области требует постоянного мониторинга рынка труда и рынка образовательных услуг;

рынок труда и рынок образовательных услуг не имеют постоянных информационных взаимосвязей.

Данные проблемы усложняются наблюдаемым в последние годы устойчивым снижением контингента обучающихся общеобразовательных учреждений. Численность обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих с учетом демографического спада за последние 5 лет уменьшилась на 52 %.

В регионе существует достаточно большой разрыв между спросом и предложением работников определенной квалификации, отмечается неудовлетворенность работодателей качеством подготовки работников развивающихся рынков труда.

Острые вопросы, связанные с демографической ситуацией, недостаточной информированностью выпускников общеобразовательных организаций, низким престижем рабочих профессий привели к необходимости выделения роли системы профориентации и трудоустройства, направленной на решение Стратегии социально-экономического развития Брянской области на период до 2020 года.

Данные проблемы обусловлены отсутствием в регионе механизмов диагностики реального состояния системы профессионального образования со стороны работодателей, процедур независимой содержательной экспертизы качества (профессионально-общественной аккредитации) профессиональных образовательных программ, объективных технологий оценки качества подготовки и квалификации (сертификации) выпускников профессионального образования работодателями.

В этой связи создание системы прогнозирования потребности в трудовых ресурсах Брянской области приобретает особое значение и является необходимым для решения следующих задач:

прогнозирование потребности региональной экономики в трудовых ресурсах;

мониторинг состояния и движения рынка труда Брянской области;

анализ соответствия существующей структуры подготовки по образовательным программам профессионального образования прогнозу потребности Брянской области в трудовых ресурсах;

разработка прогноза баланса трудовых ресурсов, согласованного с прогнозом социально-экономического развития Брянской области;

анализ различных сценариев социально-экономического развития Брянской области и способов достижения поставленных целей.

Раздел III

3. Цель Стратегии, основные задачи и принципы

3.1. Цель стратегии **-** создание в Брянской области современной системы подготовки рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена и формирования прикладных квалификаций, способной:

обеспечивать трудовыми ресурсами предприятия и организации с учетом потребностей развития Брянской области;

предоставлять широкие возможности для различных категорий населения и приобретения необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

3. 2. Основные задачи стратегии

Для достижения цели Стратегии предполагается решение комплекса основных задач:

1.Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики.

2.Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии региональной системы профессионального образования.

3.Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

4.Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

3.3. Основные принципы

В основу настоящей Стратегии положены следующие принципы:

развитие нормативного регулирования в сфере регионального профессионального образования;

согласованность с мерами государственной политики в сфере экономики, промышленности, труда и занятости населения, социальной защиты;

использование программно-целевого и проектного методов;

ведущая роль государственно-частного партнерства в подготовке квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена;

информационная открытость профессионального образования.

Раздел IV

4. Основные мероприятия Стратегии

4.1.Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики

Система профессионального образования Брянской области до 2012 года воспроизводила образовательную структуру на основании утвержденной схемы и порядка в соответствии с созданной базой долгосрочных прогнозных потребностей экономики в специалистах. Формируются новые профессиональные рынки труда на предприятиях отрасли, требующие организации опережающего обучения.

Для обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям экономики будут реализованы следующие мероприятия:

проведение анализа потребности экономики региона в кадрах с профессиональным образованием (в том числе на основе прямого опроса работодателей);

организация и проведение мониторинга соответствия существующей структуры подготовки по программам профессионального образования прогнозу баланса трудовых ресурсов;

профессиональная подготовка и повышение квалификации по разнонаправленным программам на основе модульно-накопительной системы и профессиональных стандартов;

создание образовательно-производственных лабораторий, профильных методических центров на базе ведущих предприятий; приобретение электронных интерактивных учебников и пособий;

апробация образовательных (модульных) программ, отдельных модулей отрасли, разработка и внедрение сетевых форм реализации образовательного процесса;

разработка совместно со специалистами предприятий модульных программ, контрольно-измерительных материалов, участие в экспертно-аналитических и сертификационных процедурах;

участие специалистов предприятий в экспертизе аттестационных материалов, процедурах промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся и выпускников;

разработка и внедрение инновационных технологий и методов обучения, создание единого регионального электронного банка (кейс) дидактических материалов;

создание и внедрение единой информационно-аналитической системы управления образовательным процессом.

Реализация данных мероприятий позволит увеличить:

долю студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, от 85 % в 2013 году до 100 % в 2020 году;

долю студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, от 4 % в 2013 году до 25 % в 2020 году.

долю выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования (включая программы высшего профессионального образования), трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года, от 96, 8 % в 2013 году до 100 % в 2020 году.

В настоящее время улучшилась работа по социальному партнерству работодателей с профильными профессиональными образовательными организациями. Накоплен положительный опыт построения различных схем и подходов к взаимодействию профессиональных образовательных организаций с предприятиями и социальными службами в части формирования заказа на подготовку кадров. Эффективней действуют механизмы социального партнёрства, определяющие практически все стороны деятельности - от разработки программной документации до системы мониторинга качества профобразования, трудоустройства и социально-профессиональной адаптации выпускников на рабочем месте.

В рамках заключённых соглашений и договоров ведется подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников предприятий и организаций, оказывается материальная помощь на оснащение материально-технической базы профессиональных образовательных организаций.

В целях выработки единой региональной политики в вопросах подготовки рабочих кадров и специалистов, востребованных региональным рынком труда и образовательных услуг в области созданы Координационный совет по профессиональному образованию Брянской области при Правительстве Брянской области, Совет по формированию системы подготовки кадров для промышленности Брянской области при президиуме Ассоциации промышленных и коммерческих предприятий области.

4.2.Консолидация ресурсов бизнеса, государства и профессиональных образовательных организаций

Финансирование региональных профессиональных образовательных организаций осуществляется с учетом утвержденных нормативов. С 1 января 2013 года все региональные государственные образовательные учреждения переведены на новую систему оплаты труда. Активно используется привлечение внебюджетных средств. Увеличилось число заключенных четырехсторонних соглашений о взаимовыгодном сотрудничестве в подготовке кадров с конкретными заказчиками кадров. Вместе с тем нерешена проблема софинансирования профессиональных образовательных организаций всеми работодателями.

Для внедрения новых моделей консолидации ресурсов бизнеса, государства и профессиональных образовательных организаций в развитии региональной системы профессионального образования предполагается реализация следующих мероприятий:

создание информационно-аналитической системы управления комплексной региональной программой развития образования;

создание информационно-аналитической системы, обеспечивающей повышение эффективности использования имеющихся ресурсов региональной системы профессионального образования;

создание образовательно-производственного кластера;

выплаты премий Председателя Правительства Брянской области для поощрения педагогических работников, внедряющих инновационные образовательные программы приоритетного направления;

развитие сети многофункциональных центров прикладных квалификаций.

софинансирование предприятиями ресурсных центров и методических центров;

софинансирование за счет средств предприятий обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, слушателей по программам профессионального обучения;

включение представителей предприятий в попечительский совет профессиональных образовательных организаций;

учреждение предприятиями именных премий и стипендий педагогическим работникам и обучающимся;

развитие целевых форм подготовки кадров для приоритетного направления и опережающего развития региона;

организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

организация учебной и производственной практики обучающихся на базе образовательно-производственных лабораторий ведущих предприятий отрасли.

Реализация данных мероприятий позволит увеличить:

долю внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования региональной системы профессионального образования, от 9,7 % в 2013 году до 23 % в 2020 году;

долю образовательных организаций, являющихся бюджетными учреждениями, выступивших учредителями и участниками (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ (в том числе учебно-производственных тренировочных центров, малых молодежных предприятий), в общей численности образовательных организаций, реализующих программы СПО и практико-ориентированные программы бакалавриата, от 19,3 % в 2013 году до 98, 5% в 2020 году;

долю образовательных организаций, создавших кафедры и другие подразделения на предприятиях, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы СПО и практико-ориентированные программы бакалавриата, от 19,1 % в 2013 году до 53 % в 2020 году.

4.3.Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности

Для решения проблемы организации профессионального обучения всех возрастных групп населения созданы 15 многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе профессиональных образовательных организаций в качестве структурных подразделений. Апробируется пилотный проект по дистанционному обучению детей-инвалидов по специальности «Прикладная информатика».Между тем в регионе наблюдается острая потребность предприятий в рабочих кадрах, в том числе на ведущих предприятиях отрасли.

Для создания и обеспечения широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности будут реализованы следующие мероприятия:

заключение долгосрочных четырехсторонних соглашений с работодателями на проведение профориентационной работы;

проведение дней открытых дверей в практико-ориентированных формах работы с абитуриентами по приоритетному направлению, участие в мастер-классах, ролевых играх;

внедрение механизмов финансирования профильных модульных образовательных программ, в том числе реализуемых на основе принципов сетевого взаимодействия;

организация опережающего профессионального обучения для работников, находящихся под риском увольнения для предприятия отрасли;

разработка и обновление нормативной базы для подготовки специалистов, проходящих обучение по программам экстерната;

развитие сети дистанционного обучения детей-инвалидов;

создание информационного ресурса о возможностях профессионального образования, обучения, оценки и признания квалификаций в Российской Федерации;

создание сетевого центра инжиринга непрерывного профессионального образования;

создание нормативной базы о непрерывном профессиональном образовании;

создание экспертно-аналитических и сертификационных центров оценки сертификации профессиональных квалификаций;

создание мотивационных условий построения индивидуальной образовательной траектории карьерного роста обучающихся и получения именных образовательных сертификатов.

Реализация данных мероприятий позволит увеличить:

удельный вес числа образовательных организаций среднего профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе, от 66 % в 2013 году до 97,7 % в 2020 году;

долю занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку), в том числе, в ресурсных центрах на базе профессиональных образовательных организаций, от общей численности занятых в экономике, от 35,3 % в 2013 году до 50,0 % в 2020 году.

4.4.Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся напрямую зависит от степени заинтересованности потенциальных абитуриентов в получении профессии или специальности, связанной с приоритетной отраслью.В профессиональных образовательных организациях происходят значительные изменения в содержании и технологии обучения. Возникла необходимость к формированию у обучающихся умений и навыков самостоятельного и творческого переноса приобретенных знаний в изменяющиеся социально-экономические и производственно-технические ситуации. В этих целях в области введена практика получения обучающимися смежных профессий, основ предпринимательства, проектно-творческой деятельности. Проводится областной конкурс творческих проектов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по 7 приоритетным отраслям региона.

Ежегодно проводятся ярмарки вакансий, в том числе для обучающихся школ, акция «Выбор», организуется трудоустройство подростков на каникулярное время. В 2013 году проведена акция в режиме видеоконференций «Живи, учись, работай в Брянской области» для выпускников общеобразовательных организаций.

Для построения региональной системы создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся предполагается реализация следующих мероприятий:

развитие системы проведения тематических конкурсов и олимпиад в системе профессионального образования, в том числе на основе формата WorldSkills;

разработка организационных документов (положений) по проведению тематических бесед с абитуриентами и обучающимися, определению экскурсионного маршрута специалистами ведущих предприятий отрасли;

проведение совместных с предприятиями конференций, конкурсов научного, технического творчества и профессионального мастерства, олимпиад по специальным дисциплинам;

проведение Совета студенческих объединений по приоритетному направлению;

развитие научно-творческой и рационализаторской деятельности обучающихся.

Реализация данных мероприятий позволит увеличить:

долю выпускников профессиональных образовательных организаций, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, от 78 % в 2013 году до 100 % в 2020 году;

долю выпускников профессиональных образовательных организаций, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда, от 75,0 % в 2013 году до 95,0 в 2020 году;

удельный вес выпускников, освоивших программы СПО или практико-ориентированные программы бакалавриата, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения, от 11,0% в 2013 году до 17,3 % в 2020 году.

Раздел V. Механизмы реализация Стратегии

Департамент образования и науки Брянской области координирует реализацию выполнения мероприятий, создает структуру, обеспечивающую взаимодействие заинтересованных участников, в состав которой будут входить представители отраслевых департаментов и комитетов, общественных объединений работодателей, профсоюзов, экспертных организаций, студенческих объединений.

Предприятия и организации на основе четырехсторонних договоров организуют практику обучающихся на собственном оборудовании; стажировку руководящих и педагогических работников; участвуют в экспертизе программ профессионального образования, сертификации квалификаций выпускников; трудоустраивают выпускников; софинансируют мероприятия в рамках заключенных Соглашений.

Региональное объединение работодателей «Брянская ассоциация промышленных и коммерческих предприятий», отраслевые советы директоров предприятий участвуют в разработке региональных профессиональных стандартов, проведении акций по профориентационной работе; сертификации качества подготовки выпускников.

Государственная политика в сфере развития профессионального образования реализуется на основе программно-целевого подхода в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Брянской области» (2012-2015 годы), других федеральных, ведомственных и региональных программ.

Департамент образования и науки Брянской области определяет должностные лица, которые несут персональную ответственность за исполнение мероприятий настоящей Стратегии, а также представление отчетности о достижении целевых показателей, проблемах и рисках, предпринимаемых мерах по их преодолению.

Профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и практико-ориентированного бакалавриата, разрабатывают программы развития с учетом положений настоящей Стратегии, а также с учетом иных стратегических документов, утвержденных учредителем.

Финансирование мероприятий по реализации настоящей Стратегии осуществляется в пределах средств, выделяемых из средств бюджета Брянской области и иных источников.

Основными формами координации усилий по реализации Стратегии будут выступать отраслевые общественные объединения работодателей, профессиональных образовательных организаций, наблюдательные и попечительские советы профессиональных образовательных организаций.

Для достижения целей и решения задач настоящей Стратегии используются следующие механизмы организации работы:

разработка и совершенствование регионального законодательства в сферах государственно-частного партнерства, среднего профессионального образования и профессионального обучения;

проведение подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических работников;

организация стажировок педагогических работников на предприятиях и в организациях;

распространение положительного опыта организации профессионального образования и профессионального обучения в средствах массовой информации и сети Интернет;

создание постоянно действующего информационного ресурса, посвященного вопросам профессионального образования и профессионального обучения;

организация и проведение конференций, ярмарок, выставок, стажировок, обмена опытом с другими регионами по актуальным вопросам профессионального образования и профессионального обучения.

Реализация Стратегии предусматривается в 3 этапа:

первый этап-2014 -2015 годы;

второй этап-2016 -2017 годы;

третий этап-2018 -2020 годы.

Для реализации настоящей Стратегии формируется соответствующий Комплекс мер (Комплекс мер на первый этап приведен в приложении № 3).

В основу принятия управленческих решений в рамках реализации настоящей Стратегии будут положены результаты ежегодных мониторингов:

оценка эффективности организации деятельности профессиональных образовательных организаций;

мониторинга выполнения Комплекса мероприятий по реализации настоящей Стратегии.

Раздел VI. Результаты Стратегии

Реализация Стратегии позволит к 2020 году достичь следующих результатов:

совершенствование практики анализа рынка труда и формирования прогноза потребностей региональной экономики в трудовых ресурсах в соответствии с программой социально-экономического развития Брянской области с учетом опыта работы других регионов;

создание комплексной системы профориентационной работы, направленной на обеспечение выполнения потребностей регионального рынка труда с учетом приоритетных направлений развития региона;

модернизация региональной государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования при активном участии работодателей;

совершенствование механизма разработки и профессионально-общественной экспертизы образовательных программ с участием работодателей;

развитие перспективных форм сотрудничества профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и работодателей;

обеспечение доступности сети учебных центров профессиональной квалификации (многофункциональных центров прикладных квалификаций) для организации профессионального обучения всех возрастных групп населения.

развитие региональной сети методических объединений и центров профессионального образования.

развитие системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников региональной системы профессионального образования.

Показатели и индикаторы развития профессионального образования приведены в приложении № 2.

Приложение № 1

к Стратегии развития профессионального образования

Брянской области на период до 2020 года

Характеристика

системы профессионального образования

Брянской области

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | | Показатели | | | годы | | | | | | | |
|  | |  | | | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | |  |  | 2013 |
| I. | | Сеть ОУ НПО | | | 36 | 31 | 29 | 15 | |  | - |
| 1. | | Контингент обучающихся, чел. - всего | | | 11 577 | 10 450 | 9 107 | 3896 | | | | - |
|  | |  | | |  |  |  |  | | | | - |
| 1.1. | | на базе среднего (полного) общего образования | | | 1 115 | 853 | 602 | 212 | | |  |
| 1.2. | | на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования | | | 10 462 | 9 262 | 8 124 | 3403 | | |  | - |
| 1.3. | | на базе основного общего без получения среднего (полного) общего образования | | | 359 | 335 | 381 | 281 | | |  | - |
| 2. | | Количество детей-сирот, и детей, ост. без попечения родителей  попечения  ппопечения | | | 1 102 | 1 063 | 937 |  | 905 | | | - |
|  | | в том числе приняты на  повторное обучение | | | 117 | 139 | 140 |  | 139 | | | - |
| 3. | | Численность обучающихся на 10 тыс. населения | | | 105 | 102 | 70 |  | 72 | | | - |
| 4. | | Прием в ГБОУ НПО всего: | | | 4 742 | 4 259 | 3 831 |  | 3 276 | | | - |
| 4.1. | | выпускников 9-х классов | | | 3 227 | 3 176 | 2 952 |  | 2 581 | | | - |
| 4.2. | | выпускников 11-х классов | | | 1 250 | 890 | 689 |  | 449 | | | - |
| 4.3. | | молодежи, не получающей  среднего (полного) образования | | | 265  в т.ч. 225 коррекц. | 193  коррекц. | 190  в т.ч.159  коррекц. |  | 246 | | | - |
| 5. | | | Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ОУ НПО | | 24,0 % | 27,9 % | 22% |  | 24,0% | | | - |
| 6. | | | ----11-х классов | | 12,7 % | 10,5% | 8% |  | 7% | | |
| 7. | | | Выпуск из ОУ НПО | | 5 491 | 4 657 | 4 192 |  | 3 404 | | | - |
| 8. | | | Трудоустройство выпускников | | 90% | 92 % | 98% |  | 91% | | | - |
| 9. | | | Выбыло | | 865 | 981 | 922 |  | 795 | | | - |
| 10. | | | Численность работников ОУ НПО | | 2 350 | 2 291 | 2 168 |  | 2 079 | | | - |
| 11. | | | Доля мастеров с педагогическим образованием | | 18,2 | 19,3 | 19,6 |  | 29,0 | | | - |
| II. | Сеть ПОО (ОУ СПО) | | | | 30 | 28 | 29 | 37 | | | | 44 |
| 1. | Контингент обучающихся,  чел. – всего, в том числе: | | | | 19 173 | 17 772 | 17 533 | 20 220 | | | | 22 968 |
| 1.1. | Очно | | | по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | - | - | - | 4 004 | | | | 6 201 |
| по программам подготовки специалистов среднего звена | 15 777 | 14 642 | 14 169 | 13 963 | | | | 13 590 |
| 1.2. | заочно | | | | 3 069 | 2 797 | 2 984 | 1 908 | | | | 2 673 |
| 1.3. | очно-заочно | | | | 327 | 333 | 380 | 345 | | | | 522 |
| 2. | Выпуск обучающихся  чел. - всего | | | | 5 215 | 4 679 | 4 732 | 5 993 | | | | 7 269 |
| 2.1 | Очно | | | по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | - | - | - | 1 877 | | | | 2 885 |
| по программам подготовки специалистов среднего звена | 4 195 | 3 776 | 3 699 | 3 394 | | | | 3 367 |
| 2.2. | заочно | | | | 959 | 845 | 971 | 670 | | | | 943 |
| 2.3. | очно-заочно | | | | 61 | 58 | 62 | 52 | | | | 74 |
| 3. | Численность работников  чел., всего | | | | 3 341 | 3 078 | 2 853 | 3 582 | | | | 4 377 |
| 3.1 | в.ч. педагогических  работников | | | | 1 684 | 1 581 | 1 189 | 1 679 | | | | 2 042 |
| 4. | Трудо-устройс-тво  (%) | | | по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | - | - | - | 98 | | | | 98 |
| по программам подготовки специалистов среднего звена | 96,8 | 96,9 | 97 | 97 | | | | 97 |
| III. | Сеть ОО ВО (ОУ ВПО ) | | | | 25 | 25 | 25 | 25 | | | | 22 |
| 1. | Контингент обучающихся, всего | | | | 60 293 | 57 178 | 51 012 | 48 533 | | | | 42 531 |
| 1.1. | в том числе обучающихся по очной форме обучения | | | | 22 012 | 20 136 | 17 584 | 16 867 | | | | 15 704 |
| 2. | Численность выпускников, обучающихся по очной форме обучения | | | | 4 742 | 4 869 | 4 196 | 3 903 | | | | 3 720 |
| 3. | Численность докторов наук | | | | 152 | 152 | 150 | 174 | | | | 174 |
| 4. | Численность кандидатов наук | | | | 930 | 932 | 934 | 1 042 | | | | 1 042 |

Приложение 2

к Стратегии развития профессионального образования

Брянской области на период до 2020 года

Показатели и индикаторы развития профессионального образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | Примечание |
| 1. Уровень обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики | | | | | | | | | | |
| 1. | Доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках комплексной региональной программы, в общем количестве учреждений профессионального образования в Брянской области, % | 81 | 87 | 91 | 98 | 99 | 99 | 99 | 100 |  |
| 2. | Доля выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования (включая программы высшего профессионального образования), трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года, % | 96,8 | 97 | 97,5 | 98 | 98 | 98 | 99 | 100 |  |
| 3. | Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, % | 85 | 92 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 4. | Удельный вес численности выпускников программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения в общей численности выпускников профессионального образования, % | 33 | 34 | 37 | 40 | 41 | 41 | 43 | 45 |  |
| 5. | Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, % | 18,2 | 18,5 | 23,9 | 30,3 | 30,4 | 30,4 |  |  |  |
| 6. | Доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО и практико-ориентированным программ бакалавриата, % | 4 | 7 | 12,7 | 20,5 | 20,6 | 20,6 | 23 | 25 |  |
| 1. Степень консолидации ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций   в целях развития региональной системы профессионального образования | | | | | | | | | | |
| 7. | Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, единиц | 12 | 13 | 15 | 15 | 17 | 17 | 18 | 20 |  |
| 8. | Удельный объем финансирования региональной системы профессионального образования из расчета на одного студента (в сопоставимых величинах), тыс. рублей | 64,2 | 67,9 | 68,4 | 68,4 | 68,5 | 68,5 | 69 | 70 |  |
| 9. | Доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования региональной системы профессионального образования, % | 9,7 | 9.8 | 10,0 | 18,5 | 18,6 | 18,8 | 19,5 | 23 |  |
| 10. | Доля образовательных организаций, являющихся бюджетными учреждениями, выступивших учредителями и участниками (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ (в том числе учебно-производственных тренировочных центров, малых молодежных предприятий), в общей численности образовательных организаций, реализующих программы СПО и практико-ориентированные программы бакалавриата, % | 19,3 | 21,5 | 54,4 | 98,0 | 98,1 | 98,1 | 98,2 | 98,5 |  |
| 11. | Доля образовательных организаций, создавших кафедры и другие подразделения на предприятиях, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы СПО и практико-ориентированные программы бакалавриата, % | 19,1 | 23,6 | 37,4 | 49 | 49 | 50 | 52 | 53 |  |
| 1. Широта возможностей, предоставляемых различным категориям населения для приобретения необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности в рамках действующей в Брянской области системы профессионального образования | | | | | | | | | | |
| 12. | Удельный вес числа образовательных организаций среднего профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе, % | 66 | 72 | 83 | 96 | 96 | 97 | 97,2 | 97,6 |  |
| 13. | Доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку), в том числе, в ресурсных центрах на базе профессиональных образовательных организаций, от общей численности занятых в экономике, % | 35,3 | 37,4 | 42,8 | 47,3 | 47,4 | 47,5 | 48,2 | 50 |  |
| 14. | Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку), в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, % | 36,2 | 36,3 | 36,3 | 36,4 | 37 | 37 |  |  |  |
| 15. | Отношение среднего размера стипендии обучающихся по программам среднего профессионального образования к минимальному размеру оплаты труда, % | 10,0 | 10,0 | 10,2 | 10,4 | 10,5 | 10,5 | 11,0 | 12,0 |  |
| 16. | Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием, в общей доле нуждающихся в общежитии, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 1. Наличие условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся | | | | | | | | | | |
| 17. | Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте, % | 78 | 86 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
| 18. | Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда, % | 75 | 80 | 86 | 91 | 92 | 92 | 93 | 95 |  |
| 19. | Удельный вес выпускников, освоивших программы СПО или практико-ориентированные программы бакалавриата, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения, % | 11 | 12 | 14 | 15 | 15 | 16 | 16,5 | 17,3 |  |

Приложение № 3

к Стратегии развития профессионального образования

Брянской области на период до 2020 года

Комплекс мер по реализации Стратегии развития профессионального образования

Брянской области на период до 2020 года

1-ый этап: (2014-2015 годы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия | Подтверждающие документы, наименование, краткая аннотация | Участие социальных партнеров | Результаты | Сроки реализации | | | Дальнейшее использование результатов |
| Группа мероприятий 1 «Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики» | | | | | | | |
| Мероприятие 1.1.  Проведение анализа потребности экономики региона в кадрах с профессиональным образованием (в том числе на основе прямого опроса работодателей) | Постановление администрации Брянской области  от 08.08.2012 г. № 727 «Об утверждении Порядка разработки прогноза баланса трудовых ресурсов Брянской области»;  заключение соглашений о сотрудничестве  www.edu.debryansk.ru | Предприятия предоставляют перечень вакансий и необходимых квалификацио-нных требований к уровню подготовки специалистов | Создание информационного ресурса для качественного прогноза спроса на квалифицированные рабочие кадры и специалистов среднего звена | 2014 -2015 | | | [Создание инструмента среднесрочного и долгосрочного прогнозирования потребности экономики в профессиональных кадрах](http://hq-ib-spp-01:33033/dro/DocLib/ВнутренниеПроекты/2013/РазвитиеПО_Регионы/Перечень%20мероприятий%20v3%20(Добавлено%20Ходимчук).docx); ежегодный мониторинг качества прогноза спроса на профессионально квалифицированные рабочие кадры и специалистов среднего звена |
| Мероприятие 1.2.  Организация и проведение мониторинга соответствия существующей структуры подготовки по программам профессионального образования прогнозу баланса трудовых ресурсов | Договоры о проведении мониторинга, осуществляющего взаимодействие в системе управления профессиональным образованием и предприятиями | Участие представителей отраслевых предприятий в проведении мониторинга | Создание оптимального информационного ресурса подготовки по программам профессионального образования для предприятий отрасли | 2014 -2015 | | | Снижение напряженности на рынке труда,  приведение в соответствие структуры подготовки по программам профессионального образования и профессионального обучения |
| Мероприятие1.3.  Профессиональная подготовка и повышение квалификации по разнонаправленным программам на основе модульно-накопительной системы и профессиональных стандартов | Постановление администрации Брянской области  от 08.08.2012 г. № 727  «Об утверждении Порядка разработки прогноза баланса трудовых ресурсов Брянской области»  www.edu.debryansk.ru | Участие специалистов отраслевых предприятий в разработке, доработке и внедрении программ профессионального обучения, оценке результатов их освоения | Совместная разработка 131 разнонаправленных программ под модернизацию и потребности в квалифицированных кадрах предприятий  13,7 – 14,2 % от общего количества работающих на предприятии | 2014-2015 | | | Эффективное изменение структурных параметров образовательных программ, профессионально-квалификационный и количественный состав выпускников системы профобразования |
| Мероприятие 1.4.  Создание четырех образовательно-производственных лабораторий, профильных методических центров на базе ведущих предприятий ОПК; приобретение электронных интерактивных учебников и пособий | Соглашение о сотрудничестве по организации кадрового состава, заключенные между  Правительством Брянской области и Советом директоров предприятий оборонно-промышленного комплекса Брянской области от 13 ноября 2013 г.,  Соглашения, между Правительством Брянской области и ведущими предприятиями отрасли на 2014-2015 годы по обеспечению кадровых потребностей:  ООО «Брянский автомобильный завод» (от 13 ноября 2013 года); ЗАО «Группа Кремний ЭЛ» (от 13 ноября 2013 года); ОАО «Брянский химический завод» (от 13 ноября 2013 года). | Софинансирование профессиональных образовательных организаций | Обеспечение профессиональных образовательных организаций необходимым оборудованием и материалами, закупка нового современного лабораторного оборудования и учебников | 2014-2015 | | | Модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций. |
| Мероприятие 1.5.  Апробация образовательных (модульных) программ, отдельных модулей отрасли, разработка и внедрение сетевых форм реализации образовательного процесса | Приказ департамента образования и науки Брянской области от 29 августа 2013 г. № 1819\2«О проведении конкурсного отбора профессиональных образовательных организаций по сетевому взаимодействию»  www.edu.debryansk.ru | Участие ведущих специалистов отраслевых предприятий | Проведение мониторинга апробации образовательных (модульных) программ,  внесение корректив в действующую учебно-программную документацию | 2014 -2015 | | | Построение индивидуальных образовательных траекторий граждан, сокращение сроков освоения основных профессиональных образовательных программ |
| Меропритяие 1.6.  Разработка совместно со специалистами предприятий модульных программ, контрольно-измерительных материалов, участие в экспертно-аналитических и сертификационных процедурах | Соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве о подготовке кадров с  отраслевыми предприятиями | Участие ведущих специалистов отраслевых предприятий | 131 программа среднего профессионального образования и  программ профессионального обучения;  создание информационно - методической базы системы сертификации профессиональных компетенций выпускников; разработка комплектов КОС для сертификации профессиональных компетенций выпускников | 2014-2015 | | | Эффективное изменение структурных параметров образовательных программ, профессионально-квалификационного и количественного состава выпускников системы профобразования |
| Мероприятие 1.7.  Участие специалистов предприятий в экспертизе аттестационных материалов, процедурах промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся и выпускников | Соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве о подготовке кадров с  отраслевыми предприятиями | Участие ведущих специалистов отраслевых предприятий | Создание внутренней системы независимой оценки качества профессиональных компетенций выпускников | 2014-2015 | | | Повышение качества подготовки  выпускников в соответствии с требованиями работодателей |
| Мероприятие 1.8.  Разработка и внедрение инновационных технологий и методов обучения, создание единого регионального электронного банка (кейс) дидактических материалов | Соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве о подготовке кадров с  отраслевыми предприятиями | Участие ведущих специалистов отраслевых предприятий | Проведение мониторинга использования инновационных технологий и методов обучения;  создание единого регионального электронного банка (кейс) дидактических материалов | 2014-2015 | | | Повышение качества подготовки выпускников |
| Меропритяие 1.9.  Создание и внедрение единой информационно-аналитической системы управления образовательным процессом | Постановление Правительства Брянской области о создании и внедрении информационно-аналитической системы управления образовательным процессом | Участие ведущих специалистов отраслевых предприятий | Создание и внедрение единой информационно-аналитической системы управления образовательным процессом;  разработка механизмов стимулирования профессионального обучения на основе именных образовательных сертификатов | 2014-2015 | | | Предоставление доступа к сформированному реестру разработчиков региональных профессиональных стандартов, регламентов, организационно-методических и контрольно-измерительных материалов |
| Группа мероприятий 2 «Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии региональной системы профессионального образования» | | | | | | | |
| Мероприятие 2.1.  Создание информационно-аналитической системы управления комплексной региональной программой развития образования | Приказ департамента  образования и науки Брянской области о создании органа, обеспечивающего рассмотрение и реализацию результатов мониторинга, контроль и управление реализацией Программы развития | Участие специалистов отраслевых предприятий в составе созданной структуры | Создание информационно-аналитической системы образовательного процесса | | 2014-2015 | | Осуществление методической, юридической, аналитической поддержки, а также мониторинга развития системы профессионального образования в Брянской области |
| Мероприятие 2.2.  Создание информационно-аналитической системы, обеспечивающей повышение эффективности использования имеющихся ресурсов региональной системы профессионального образования | Приказ департамента образования и науки Брянской области о создании органа, обеспечивающего рассмотрение и реализацию результатов мониторинга, контроль и управление реализацией Программы развития | Участие специалистов отраслевых предприятий в составе созданной структуры | Создание информационно-аналитической системы региональных ресурсов профессионального образования | | 2014-2015 | | Осуществление методической, юридической, аналитической поддержки, а также мониторинга развития системы профессионального образования в Брянской области |
| Мероприятие 2.3.  Создание образовательно-производственного кластера | Постановление Правительства Брянской области о создании образовательно-производственного кластера | Участие специалистов отраслевых предприятий | Создание образовательно-производственного кластера | | 2014-2015 | | Формирование модели образовательно-производственного кластера и совершенствование содержания непрерывного профессионального образования по востребованным профессиям и специальностям |
| Мероприятие 2.4.  Выплаты премий Председателя Правительства Брянской области для поощрения педагогических работников, внедряющих инновационные образовательные программы приоритетного направления | Постановление Правительства Брянской области от 30 декабря 2013 года № 857-п «Об утверждении  государственной программы «Развитие образования и науки Брянской области» (2014-2020 годы), www.edu.debryansk.ru | Участие специалистов отраслевых предприятий | Социальная поддержка педагогических работников, внедряющих инновационные образовательные программы приоритетных направлений | | 2014-2015 | | Развитие инновационной деятельности  педагогических работников;  повышение качества образовательных услуг через обновление педагогических кадров |
| Мероприятие 2.5.  Развитие сети многофункциональных центров прикладных квалификаций | Приказ департамента образования и науки  Брянской области  от 29 апреля № 1018/1 «О создании учебных центров профессиональной квалификации (многофункциональных центров прикладных квалификаций) в качестве структурных подразделений на базе отраслевых учреждений среднего профессионального образования»  www.edu.debryansk.ru | Участие специалистов отраслевых предприятий | 13 многофункциональ-ных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего(полного)  общего образования, в оснащении и управлении деятельностью которых принимают участие отраслевые предприятия | | 2014-2015 | | Обеспечение доступности сети учебных центров прикладной квалификации для организации профессионального обучения всех возрастных групп населения |
| Мероприятие 2.6.  Софинансирование ведущими предприятиями отрасли ресурных центров и методических центров | Соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве о подготовке кадров с  отраслевыми предприятиями | Участие специалистов  отраслевых предприятий | 80% обеспечения материально-техническим оснащением  100% методическим сопровождением производственных технологий | | 2014-2015 | | Научно-исследовательская, образовательная деятельность, знакомство с рабочими профессиями и помощь в выборе профессии, предпрофильная подготовка и профильное обучение |
| Мероприятие 2.7.  Софинансирование за счет средств ведущих предприятий отрасли обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, слушателей по программам профессионального обучения | Соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве о подготовке кадров с  отраслевыми предприятиями | Участие специалистов  отраслевых предприятий | Количество студентов и слушателей учреждений профессионального образования, обучающихся по программам профессионального образования на условиях софинансирования за счет средств предприятия –от 45 до 55 % общего количества  Создание учебных аудиторий, лабораторий, мастерской | | 2014-2015 | | Повышение качества подготовки специалистов |
| Мероприятие 2.8.  Включение представителей ведущих предприятий отрасли в попечительский совет профессиональных образовательных организаций | Соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве о подготовке кадров с  отраслевыми предприятиями | Участие ведущих специалистов отраслевых предприятий в попечительских советах | Активизация участия ведущих специалистов предприятий отрасли в подготовке высоко-квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена | | 2014-2015 | | Повышение инвестиционной привлекательности профессиональных образовательных организаций |
| Мероприятие 2.9.  Учреждение отраслевыми ведущими предприятиями именных премий и стипендий педагогическим работникам и обучающимся | Соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве о подготовке кадров с  отраслевыми предприятиями | Финансирование социальными партнерами | Социальная поддержка педагогических работников и обучающихся | | 2014-2015 | | Повышение престижа рабочих профессий, специальностей технического направления, повышение качества подготовки выпускников |
| Мероприятие 2.10.  Развитие целевых форм  подготовки кадров для приоритетного направления и опережающего развития региона | Соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве о подготовке кадров с  отраслевыми предприятиями | Участие отраслевых предприятий | Выполнение контрольных цифр приема для оборонно- промышленного комплекса Брянской области | | 2014-2015 | | Аккумуляция средств и развитие инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, повышение качества подготовки специалистов |
| Мероприятие 2.11.  Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций | Соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве о подготовке кадров с  отраслевыми предприятиями | Участие отраслевых предприятий | Разработка сетевых программ стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения | | 2014-2015 | | Использование кадров и материально-технической базы предприятий в работе стажировочных площадок; организация научно-практических семинаров, круглых столов, индивидуальных и дистанционных консультаций. |
| Мероприятие 2.12.  Организация учебной и производственной практики обучающихся на базе четырех образовательно-производственных лабораторий ведущих предприятий отрасли | Соглашение о сотрудничестве по организации кадрового состава, заключенные между  Правительством Брянской области и Советом директоров предприятий оборонно-промышленного комплекса Брянской области от 13 ноября 2013 г.,  Соглашения, между Правительством Брянской области и ведущими предприятиями отрасли на 2014-2015 годы по обеспечению кадровых потребностей:  ООО «Брянский автомобильный завод» (от 13 ноября 2013 года); ЗАО «Группа Кремний ЭЛ» (от 13 ноября 2013 года); ОАО «Брянский химический завод» (от 13 ноября 2013 года). | Участие отраслевых предприятий | Количество студентов учреждений профессионального образования, ежегодно проходящих практику на ведущих предприятиях области:  в 2014 году – 285 студентов;  в 2015 году – 314 студентов  100% использование базы образовательно-производственных лабораторий ЗАО «Брянский автомобильный завод» | | 2014-2015 | | Сокращение сроков адаптации обучающихся на рабочем месте, эффективное построение индивидуальной образовательной траектории карьерного роста |
| Группа мероприятий 3 «Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности» | | | | | | | |
| Мероприятие 3.1.  Заключение долгосрочных четырехстронних соглашений с работодателями на проведение профориентационной работы | Четырехстронние соглашения с работодателями на проведение профориентационной работы | Участие ведущих специалистов отраслевых предприятий | Заключение долгосрочных четырехстронних соглашений с Правительством Брянской области,  департаментом образования и науки Брянской области, советом директоров отраслевых предприятий и профессионального образовательных организациями | 2014-2015 | | Координация действий, направленных на повышение престижа рабочих профессий; разработка программы профессиональных проб. | |
| Мероприятие 3.2.  Проведение дней открытых дверей в практико-ориентированных формах работы с абитуриентами по приоритетному направлению, участие в мастер-классах, ролевых играх | Распоряжение Правительства Брянской области от 30 сентября 2013 года № 222-рп «О проведении областной профориентационной акции «Живи, учись, работай в Брянской области»  www.edu.debryansk.ru | Участие ведущих специалистов отраслевых предприятий | Дорожная карта | 2014-2015 | | Проведение рекламных кампаний по профориентационной работе в режиме вебинаров, СМИ | |
| Мероприятие 3.3.  Внедрение механизмов финансирования профильных модульных образовательных программ, в том числе реализуемых на основе принципов сетевого взаимодействия | Приказ департамента образования и науки Брянской области от 29 августа 2013 г. № 1819\2 «О проведении конкурсного отбора профессиональных образовательных организаций по сетевому взаимодействию»  www.edu.debryansk.ru | Участие ведущих специалистов отраслевых предприятий | Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, в разработке и реализации которых участвует предприятие, освоивших в отчетном году дополнительные профессии и квалификации, востребованные предприятием – от 45 до 55 %.  100 % целевое финансирование профильных модульных образовательных программ на основе принципов сетевого взаимодействия | 2014-2015 | | Эффективное планирование и расходование бюджетов и материально-технических, информационных ресурсов профессиональных образовательных организаций | |
| Мероприятие 3.4.  Разработка и обновление нормативной базы для подготовки специалистов, проходящих обучение по программам экстерната | Приказ и методические рекомендации департамента образования и науки Брянской области о подготовке специалистов, проходящих обучение по программам экстерната | Участие ведущих специалистов отраслевых предприятий | Приведение нормативно правовой базы в соответствие с законодательством Брянской области;  универсальная модель обучение по программам экстерната | 2014-2015 | | Обеспечение доступа к получению образовательных услуг всех граждан возрастных групп | |
| Мероприятие 3.5.  Развитие сети дистанционного обучения детей - инвалидов | Приказ департамента образования и науки Брянской области от 03.09.2013 года «О создании пилотного проекта по дистанционному обучению детей-инвалидов по специальности «прикладная информатика»  www.edu.debryansk.ru | Участие ведущих специалистов отраслевых предприятий | Универсальная модель обучения по программам подготовки детей-инвалидов  Локальная сеть | 2014-2015 | | Обеспечение доступности получения лицами с ограниченными возможностями здоровья профессионального образования и профессионального обучения | |
| Мероприятие 3.6.  Создание информационного ресурса о возможностях профессионального образования, обучения, оценки и признания квалификаций в Российской Федерации | Постановление Правительства Брянской области о возможностях профессионального образования, обучения, оценки и признания квалификаций в Российской Федерации | Участие ведущих специалистов отраслевых предприятий | Создание банка данных по образовательным программам, программам по опережающему обучению | 2014-2015 | | Эффектинове использование накопительной системы ресурсов о возможностях профессионального образования, обучения, оценки и признания квалификаций в Российской Федерации | |
| Мероприятие 3.7.  Создание сетевого центра инжиринга непрерывного профессионального  образования | Постановление Правительства Брянской области о создании сетевого центра инжиринга непрерывного профессионального  образования | Участие ведущих специалистов отраслевых предприятий | Сетевой центр инжиринга непрерывного профессионального образования Брянской области | 2014-2015 | | Использование опыта организации работы в сетевом центре инжиринга непрерывного профессионального  образования | |
| Мероприятие 3.8.  Создание нормативной базы о непрерывном профессиональном образовании | Приказ департамента образования и науки Брянской области об организации непрерывного профессионального образования | Участие ведущих специалистов отраслевых предприятий | Положение о непрерывном профессиональном образовании; методические рекомендации об организации непрерывного образования в профессиональных образовательных организациях | 2014-2015 | | Приведение образовательных программ в соответствие с требованиями профессиональных стандартов | |
| Мероприятие 3.9.  Создание экспертно-аналитических и сертификационных центров оценки сертификации профессиональных квалификаций | Постановление Правительства Брянской области о создании экспертно-аналитических и сертификационных центров оценки сертификации профессиональных квалификаций | Участие ведущих специалистов отраслевых предприятий | Центр экспертно-аналитический (методический аспект)  Центр сертификаций  профессиональных квалификаций оборонно – промышленного комплекса | 2014-2015 | | Использование опыта организации работы Центра экспертно-аналитического (методический аспект);  Центра сертификаций  профессиональных квалификаций оборонно – промышленного комплекса | |
| Мероприятие 3.10.  Создание мотивационных условий построения индивидуальной образовательной траектории карьерного роста обучающихся и получения именных образовательных сертификатов | Приказ департамента образования и науки Брянской области о создании мотивационных условий построения индивидуальной образовательной траектории карьерного роста обучающихся и получения именных образовательных сертификатов | Участие ведущих специалистов отраслевых предприятий | Освоение обучающих дополнительных профессиональных квалификаций | 2014-2015 | | Увеличение количества обучающихся, осваивающих смежные и дополнительные профессии | |
| Группа мероприятий 4 «Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся» | | | | | | | |
| Мероприятие 4.1.  Развитие системы проведения тематических конкурсов и олимпиад в системе профессионального образования, в том числе на основе формата WorldSkills | Соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве о подготовке кадров с  отраслевыми предприятиями | Участие ведущих специалистов отраслевых предприятий | Развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности | 2014-2015 | | Пропаганда и распространение опыта творческих проектов обучающихся | |
| Мероприятие 4.2.  Разработка организационных документов (положений) по проведению тематических бесед с абитуриентами и обучающимися, определению экскурсионного маршрута специалистами ведущих отраслевых предприятий | Соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве о подготовке кадров с  отраслевыми предприятиями | Участие ведущих специалистов отраслевых предприятий | Целевая программа тематических бесед с абитуриентами и обучающимися; экскурсионные маршруты на ведущих предприятиях отрасли. | 2014-2015 | | Повышение престижа рабочих профессий и специальностей технического профиля | |
| Мероприятие 4.3.  Проведение совместных с ведущими отраслевыми предприятиями отрасли конференций, конкурсов научного, технического творчества и профессионального мастерства, олимпиад по специальным дисциплинам | Соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве о подготовке кадров с  отраслевыми предприятиями | Участие ведущих специалистов отраслевых предприятий | Повышение престижа рабочих профессий и специальности технического профиля. | 2014-2015 | | Координация действий ведущих отраслевых предприятий и профессиональных образовательных организаций по проведению конференций, конкурсов научного, технического творчества и профессионального мастерства, олимпиад по специальным дисциплинам | |
| Мероприятие 4.4.  Проведение Совета студенческих объединений по приоритетному направлению | Соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве о подготовке кадров с  отраслевыми предприятиями | Участие ведущих специалистов отраслевых предприятий | Программа взаимодействия ведущих предприятий с Советом отрасли студенческих объединений | 2014-2015 | | Повышение престижа рабочих профессий и специальностей технического профиля | |
| Мероприятие 4.5.  Развитие научно-творческой и рационализаторской деятельности обучающихся | Соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве о подготовке кадров с  отраслевыми предприятиями | Участие ведущих специалистов отраслевых предприятий | Целевая программа по взаимодействию ведущих предприятий отрасли по развитию научно-творческой и рационализаторской деятельности обучающихся | 2014-2015 | | Внедрение творческих проектов в производственный процесс отраслевых предприятий;  повышение интереса обучающихся к творчески-проектной деятельности и методу творческих проектов | |